

INFORME DE LA CONFERENCIA REGIONAL DE EDUCACION SUPERIOR EN CARTAGENA

Argentina, Brasil y México concentran más de la mitad de los universitarios de la región

Es en carreras de grado y de posgrado. Producen el 82% de la producción científica.

El ritmo de Cartagena -ciudad colonial desbordante de colores, balcones, calores, humedad y bocinazos- está marcado por la rumba y el son. Sin embargo, en la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES) que reúne a casi 3.500 delegados, funcionarios y representantes de 37 países de América latina y el Caribe y que hoy termina, los que trazan el camino son Brasil, México y Argentina. Sus sistemas de educación superior son los más avanzados y complejos de la región, al concentrar, juntos, el 55 % de los estudiantes de grado y posgrado, la mayor cantidad de institutos, producción científica y hasta de solicitud de patentes.

"Esta conferencia busca llamar la atención por el contraste de cifras entre países de la región", explicó Ana Lúcia Gazzola, directora del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO/IESALC). Según estadísticas difundidas en la CRES, Brasil, México y Argentina reúnen el 62% de los establecimientos educativos (5.548, en total) y más de la mitad de la matrícula en carreras de grado y posgrado. Si sólo se toma este último nivel, la tasa trepa al 59%. En los doctorados son los que más matriculados tienen (69.472 en total, según datos de 2006). Juntos, concentran el 82% de la producción científica y el 78% de la solicitud de patentes.

Si bien el sistema de educación superior argentino es el más chico de los tres en cantidad y financiamiento, presenta características que lo diferencian de los otros dos. Por empezar, la tasa bruta de matrícula, que mide la cantidad de jóvenes de 18 a 24 años que siguen estudios terciarios. Con 59% es uno de los líderes de la región, junto con Chile y Panamá, y muy por encima del promedio del 32% de América latina y el Caribe. Por el otro, asoma como **un sistema muy receptivo a los extranjeros, tanto latinoamericanos como europeos y norteamericanos**. Según datos del Ministerio de Educación argentino, en 2007 llegaron al país unos 23.700 estudiantes (en 2006 habían sido unos 10.000).

Este aspecto presenta varias explicaciones: el fomento oficial a captar jóvenes en el resto del mundo, el prestigio histórico de sus universidades públicas (las preferidas por los extranjeros), como Córdoba, UBA y La Plata, entre otras. Por supuesto, es imposible soslayar cómo influye la favorable diferencia cambiaria. Y la sensación de seguridad que brindan como Buenos Aires o Córdoba, a diferencia de Río de Janeiro, San Pablo o

México DF.

La propia Gazzola remarcó: "A diferencia de Argentina, en Brasil y México, si bien son puntales en educación superior, aún muestran altas tasas de analfabetismo. En Brasil existen alrededor de 14 millones de analfabetos y en México, otros seis. Son contrastes muy grandes que en Argentina no se registran".

La Reforma Universitaria del 18, centro del interés del público

La Reforma Universitaria de 1918 protagonizada por los estudiantes cordobeses es cita obligada por la mayoría de los exponentes de la CRES. Ayer por la mañana, una mesa de debate giró en torno a la revuelta, de la que se cumplen 90 años este mes. Montada por la Organización Continental Latinoamericana y Caribeña de Estudiantes (OCLAE) y presidida por su titular, el cubano Luis Arza Valdés, fue una de las que más interés despertó en el público. Y la que se tiñó de una arenga militante. De hecho, Mariano Marquínez, presidente de la Federación Universitaria Argentina (FUA), abrió su discurso recordando que también se cumplen 80 años del nacimiento del "Che" Guevara y denunciando el asesinato de 10 universitarios, todos opositores al gobierno de Alvaro Uribe Vélez, en los últimos años. Obviamente, recibió los primeros aplausos de la juvenil platea.

Lo mismo ocurrió cuando el argentino Pablo Gentili (profesor de la Universidad del Estado de Río de Janeiro) resaltó: "Hay gobiernos más preocupados por permitir el ingreso de la Policía a la universidad que el de los sectores más pobres".

Fue otra alusión a la política de Uribe que en las últimas semanas apañó el accionar policial, violando la autonomía. También expusieron los profesores Rafael Guarga (uruguayo, ex rector de la Universidad de la República) y la cubana Marcia Nova. Luego, el panel respondió preguntas de estudiantes locales, ecuatorianos, venezolanos y brasileños.