

Caracas, 16 de Enero de 2006

Primer Informe de actividades realizadas en el Proyecto ECBI-Venezuela

El siguiente informe resume las actividades iniciales llevadas a cabo por el grupo de trabajo que coordina el Proyecto Educación en Ciencia Basado en la Indagación ECBI-Venezuela.

- Taller de Formación de Facilitadores para el Proyecto de Educación en Ciencias Basado en Indagación (Entrenadores, Monitores, Acompañantes, etc.)
- Selección de las Escuelas
- Número de estudiantes
- Inicio del proyecto en las escuelas

Taller de Formación de Facilitadores.

- Fecha de realización: 30 de noviembre, 7 y 9 de diciembre de 2005
- Horario de 10:00 a.m. a 4:00 p.m., con un total de 16 horas académicas, 12 horas presenciales y 4 horas para la realización de las asignaciones.
- Lugar: Laboratorio 1049 del Departamento de Biología y Química, Instituto Pedagógico Caracas, Universidad Pedagógica Experimental Libertador.
- Asistentes: nueve (9) profesores de educación media, universitaria, y técnica profesional
- Facilitadores: dos (2), Prof. Diana Hernández de Szczurek y Prof. Simón Bong Anderson
- Certificado: Asistencia (16 horas) otorgado por la Universidad Pedagógica Experimental Libertador a través de la Subdirección de Extensión del Instituto Pedagógico de Caracas.
- Se realizaron dos actividades introductorias acerca de indagación (una referida a la ciencia en general y otra a circuitos eléctricos) para llegar a la conceptualización de indagación.
- Se realizaron las lecciones 1 (por estaciones), 5 y 6, 7 y 11, 13 y 15, y 16 y 18. La lección 10 fue presentada y discutida por los participantes en clase. Todas las lecciones son el módulo Propiedades de la materia
- Se analizaron los libros del docente y del profesor. Se analizó el rol del facilitador en el acompañamiento del maestro en el aula de clase.
- La actividad de evaluación final (Lección 19 del módulo Propiedades de la Materia) fue significativa para los participantes.
- Se establecieron los compromisos con los facilitadores respecto a lo que sería su trabajo en el inicio del proyecto.

- Los participantes entregaron por escrito observaciones a cada una de las actividades realizadas, además de una Reflexión acerca del taller y una evaluación del mismo.
- El taller fue relevante, exitoso y actualizado de acuerdo a la opinión de los participantes.

Selección de las Escuelas

Las escuelas fueron seleccionadas utilizando los siguientes criterios:

- Que fueran escuelas que atendieran niños de escasos recursos
- Que estuvieran ubicadas en sectores pobres de la ciudad
- Que estuvieran interesados en el Proyecto ECBI
- Que los directivos se comprometieran a colaborar con sus maestros en la implementación del proyecto en la escuela

Luego de realizadas las conversaciones con los directivos de diferentes escuelas (públicas y privadas) se seleccionaron las siguientes escuelas:

- U. E. Juan de Dios Guanchez (Alcaldía de Chacao) (pública). Cuatro aulas, dos quintos grados y dos sextos grados
- Escuela de la Alcaldía de Sucre (pública). Un quinto y un sexto grado
- Escuela de la Gobernación del Estado Miranda (pública). Un quinto y un sexto grado
- Escuela de Alcaldía del Hatillo. Un quinto y un sexto grado
- U.E. Jesús Obrero (Catia, privada). Cuatro aulas, dos quintos y dos sextos grados
- U.E. Colegio San Martín (San Martín, privada). Un quinto y un sexto grado.
- U. E. Bicentenario de Bolívar (El Paraíso, privada). Un quinto y un sexto grado.

Escuelas	Quinto Grado	Sexto Grado	Maestros	Alumnos	Inicio
U. E. Juan de Dios Guanchez	2	2	4	160	Febrero-Marzo 2006
Escuela de la Alcaldía de Sucre	1	1	2	80	Febrero-Marzo 2006
Escuela de la Gobernación del Estado Miranda	1	1	2	80	Febrero-Marzo 2006
U.E. Jesús Obrero	2	2	4	160	Febrero-Marzo 2006

Escuela de Alcaldía del Hatillo	1	1	2	80	Abril-Mayo 2006
U.E. Colegio San Martín	1	1	2	80	Abril-Mayo 2006
U. E. Bicentenario de Bolívar	1	1	2	80	Abril-Mayo 2006 (?)
Total	9	9	18	720	-

Número de Estudiantes

Aproximadamente 700 alumnos, pero de las mismas escuelas podrían incorporarse otros grupos de quinto y sexto grado en la segunda etapa de la ejecución del Proyecto, es decir abril-mayo 2006.

Inicio del proyecto en las escuelas

Previo al inicio del proyecto en las escuelas, se dictará el Taller de Formación de los maestros de las escuelas seleccionadas durante el mes de Enero-febrero de 2006, tendrá una duración de 20 horas. Se realizará en dos semanas (viernes en la tarde y sábado en la mañana, cada período de actividad será de 5 horas).

El trabajo en las escuelas se iniciará en el mes de Febrero (finales) en las primeras cuatro escuelas y en abril-mayo en las escuelas restantes. El proyecto finalizará en el mes de Junio y se presentará el informe final de la evaluación de la implementación del proyecto.